



## FIȘA DISCIPLINEI

### Limba coreeană (Noțiuni de bază)

Anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi și literaturi asiatice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Limba și literatură coreeană / Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba coreeană (Noțiuni de bază) (limbi de predare: română și coreeană)				Codul disciplinei		LLQ1121			
2.2 Titularul activităților de curs					Lect.dr. KWAK Dong Hun						
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic					Lect. dr. Codruța SÎNTIONEAN						
2.4 Anul de studiu		I	2.5 Semestrul		1	2.6 Tipul de evaluare		E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DS
										Obligativitate	DOb

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru/activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/curs practic	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / curs practic	70
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminar/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					4
Alte activități.....Consultații					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	56				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, aparat video-proiector, cărți
5.2 de desfășurare a	Sală de seminar

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



seminarului/ cursului practic	Prezența obligatorie la 70% din seminarii și cursuri practice
-------------------------------	---

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate</p> <p>C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză</p> <p>C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii engleze și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.</p> <p>C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință</p> <p>C5 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală</p> <p>C6 Analiza și prezentarea fenomenelor literare în contextul culturii de referință B</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p> <p>CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Însușirea sistemului de scriere coreean <i>hangŭl</i> și introducerea în sistemul gramatical al limbii coreene
7.2 Obiectivele specifice	<p>-Introducerea vocabularului de bază, structurat tematic (aproximativ 300 de cuvinte), prin intermediul exercițiilor.</p> <p>-Formarea abilității de a comunica verbal și în scris informații elementare despre sine și mediul înconjurător, folosind vocabularul însușit.</p> <p>-Formarea abilității de a înțelege un dialog ascultat (nivel începător), adaptat la situații concrete din viața cotidiană.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Caracteristici generale ale limbii coreene: caracteristicile tipologice ale limbii coreene și apartenența la familia de limbi altaice; diferențe sistematice între limba coreeană și cea chineză, japoneză	Expunere; Curs interactiv	
2. Introducere în sistemul de scriere coreean <i>hangŭl</i> – istoria și principiile de bază ale creării sale	Expunere; Curs interactiv	
3. <i>Hangŭl</i> – consoane, consoane duble, vocale simple, vocale compuse	Expunere; Curs interactiv	
4. Reguli de pronunție: valoarea fonetică a fiecărei consoane și vocale, exerciții de pronunție	Expunere; Curs interactiv	
5. Lecția 1. Salutul și autoprezentarea. Introducerea bunelor maniere coreene. Verbul „이다” și particulele de topic:	Expunere; Curs interactiv	
6. Lecția 2. Viața cotidiană I. Topica în propoziție. Particulele de complement direct. Intonația în propoziția interogativă și în afirmații/negații	Expunere; Curs interactiv	
7. Lecția 3. La cumpărături. Numerae și clasificatori. Particule copulative. Numerae cardinale și formarea acestora. Distingerea vocalelor ㅏ și ㅑ	Expunere; Curs interactiv	
8. Lecția 4. Viața cotidiană II. Exprimarea timpului. Particule de timp. Conjugarea verbului la timpul prezent și trecut. Distingerea consoanelor ㅍ și ㅑ. Numerae utilizate pentru numărarea zilelor și exprimarea datelor calendaristice, segmentarea	Expunere; Curs interactiv	

17.02.2025

Numele și semnătura decanului



timpului (numeraie care exprimă ora, minutele și secunde)		
9. Lecția 5. Locații, direcții și destinații. Verbul „있다, 없다, 많다”. <i>Particulele de subiect</i> . Consoanele nazale. Expresii uzuale (mulțumire, scuze)	Expunere; Curs interactiv	
10. Lecția 6. Măncare. Expresii uzuale (la restaurant). Exprimarea unei propuneri. Subordonata de scop. Structura negației în limba coreeană	Expunere; Curs interactiv	
11. Lecția 7. Întâlniri. Exprimarea unei dorințe, promisiuni, propuneri. Viitorul verbelor . Pronunția consoanei ㄷ	Expunere; Curs interactiv	
12. Lecția 8. Vremea și anotimpurile în Coreea. Subordonata cauzală. Pronunția consoanei ㅎ	Expunere; Curs interactiv	
13. Lecția 9 (continuare). Predicatul adjectival. Conjugarea neregulată a verbelor și adjectivelor cu rădăcina în ㅁ	Expunere; Curs interactiv	
14. Recapitularea structurilor gramaticale însușite, într-o perspectivă comparată	Sinteză	
Bibliografie: BROWN, Lucien, YEON, Jaehoon, <i>The Handbook of Korean Linguistics</i> , John Wiley & Sons, Inc., Oxford, 2015. KING, Ross, YEON Jaehoon, <i>Elementary Korean</i> , Tuttle Publishing, Singapore, 2009. Korea University Korean Language & Culture Center, <i>Chaemi itnūn han'guk'ō 1(Fun! Fun! Korean 1)</i> , Kyobo Book Centre, Seoul, 2008, (Lecțiile 1-8). KWAK, Dong Hun, <i>Dicționar de gramatică coreeană</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2020. LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean 1-1</i> , Ewha Womans University Press, Seoul, 2010. LEE, So Lim, <i>Beginners Korean 1</i> , Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, 2014.		
8.2 Seminar	Metode de predare / învățare	Observații
1. Trăsăturile limbii coreene (caracteristici specifice ale gramaticii coreene)	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2. Părțile de vorbire în limba coreeană	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
3. Exersarea alfabetului – Scriere: exersarea consoanelor și a vocalelor	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
4. Scrierea după dictare	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. Vocabular 1. Tipuri de substantive	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Vocabular 2. Acțiuni, obiecte: expresii uzuale (lucruri pe care le putem vedea adesea în viața de zi cu zi)	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Vocabular 3. Numere (numeraie coreene pure și numeraie sino-coreene), cuantificarea obiectelor	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
8. Vocabular 4. Rutina zilnică: dialog despre viața de zi cu zi, expresii uzuale (a face o promisiune, expresii temporale)	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
9. Vocabular 5. Direcții, mișcări, obiecte din spațiul interior: dialog depre locație, direcție și destinație	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
10. Vocabular 6. Mâncăruri, adjective care denotă gustul: joc de rol la restaurant, dialog despre mâncarea preferată a fiecărui student	Participare activă; dialog, joc de rol,	



	exerciții auditive	.
11. Vocabular 7. Zilele săptămânii și lunile anului. Jocuri de rol: a stabili o întâlnire, a face planuri de viitor, exprimarea datei	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Vocabular 8. Anotimpurile: dialog despre anotimpul preferat al fiecărui student, dialog despre vremea României, exersarea vocabularului cu privire la vreme și anotimpuri	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
13. Vocabular 8 (continuare). Vremea : dialog despre ce face fiecare student în anotimpul preferat	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
14. Recapitularea vocabularului, Lecțiile 1-8	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
<b>Bibliografie:</b> AMEN, Henry J., PARK, Kyubyong, <i>Korean for Beginners</i> , Tuttle Publishing, Singapore, 2010. CHOI, Gwon Jin et al., <i>New TOPIK (beginner's level) Reading &amp; Basic Vocabulary</i> , Sotong, Seoul, 2016. Korea University Korean Language & Culture Center, <i>Chaemi itnün han'guk'ö Workbook 1(Fun! Fun! Korean Workbook 1)</i> , Kyobo Book Centre, Seoul, 2008, (Lecțiile 1-8). LEE, So Lim, <i>Beginners Korean 1 Workbook</i> , Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, 2014. LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean Workbook 1-1</i> , Ewha Womans University Press, Seoul, 2011.		
8.3 Curs practic	Metode de predare / învățare	Observații
1.Reflectarea culturii coreene în limba vorbită	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
2.Documentar despre crearea alfabetului <i>hangŭl</i>	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
3. Exersarea alfabetului – Citire	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
4. Exerciții de audiție – recunoașterea consoanelor simple/duble	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
5. Activități 1. Joc de rol: aut prezentarea. Înțelegerea unei cărți de vizită	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
6. Activități 2. Interviu despre activitățile unei zile obișnuite	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
7. Activități 3. Localizarea unui obiect/a unei clădiri	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	



8. Activități 4. Joc de rol: orientarea pe stradă	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	.
9. Activități 5. Numerales	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
10. Activități 6. Viața cotidiană: planificarea unei întâlniri	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
11. Activități 7. Familia coreeană – termeni specifici și limbaj onorific	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
12. Activități 8. Activități de week-end. Zilele săptămânii	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
13. Activități 9. Redactarea unei pagini de jurnal	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
14. Pregătire pentru examen: familiarizarea cu formatul subiectelor	Participare activă; dialog, joc de rol, exerciții auditive	
<p><b>Bibliografie:</b>            AMEN, Henry J., PARK, Kyubyong, <i>Korean for Beginners</i>, Tuttle Publishing, Singapore, 2010.            CHOI, Gwon Jin et al., <i>New TOPIK (beginner's level) Reading &amp; Basic Vocabulary</i>, Sotong, Seoul, 2016.            LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean 1-1</i>, Ewha Womans University Press, Seoul, 2010.            LEE, Mi Hye et al., <i>Ewha Korean Workbook 1-1</i>, Ewha Womans University Press, Seoul, 2011.            LEE, So Lim, <i>Beginners Korean 1</i>, Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, 2014.            LEE, So Lim, <i>Beginners Korean 1 Workbook</i>, Gwangju Institute of Science and Technology, Gwangju, 2014.</p>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica este elaborată pe baza bibliografiei internaționale a domeniului; manualele utilizate sunt realizate de către institutul lingvistic al Universității Korea și sunt folosite și în alte universități europene.  
 Cadrul didactic este calificat să predea limba coreeană pentru străini.  
 În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul întreține o colaborare continuă cu reprezentanții asociațiilor profesionale și ai mediului socio-economic, în mod special cu companiile Taste of Asia, GST Safety Textiles RO S.R.L., Global Convergence S.R.L. și Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------



17.02.2025

Numele și semnătura decanului



10.4 Curs	-Examen (probă scrisă) -Nota minimă de promovare: 4,50 -Copierea sau fraudă: nota 1	-Examen (probă scrisă)	50% din nota finală
10.5 Seminar / curs practic	-Examen (probă scrisă) -Nota minimă de promovare: 4,50 -Copierea sau fraudă: nota 1 -6 teste pe parcursul semestrului (vocabulary, structural grammar, dictation), care au loc la finalul fiecărui capitol predat -Activitatea la seminar: teme, activități planificate	-Examen (probă scrisă) 50% -6 teste pe parcursul semestrului 30% -Predarea portofoliului de teme 10% -Prezența și activitatea la seminar 10%	50% din nota finală
10.6 Standard minim de performanță			
1. Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect. 2. Studentul are o viziune de ansamblu asupra domeniului. 3. Studentul are o idee asupra metodelor folosite.			

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	

Data completării:

14.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Kwak Dong Hun



Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

Lect. univ. dr. Codruța Sîntionean



17.02.2025

Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere  
Str. Horea nr. 31  
400202, Cluj-Napoca  
<https://lett.ubbcluj.ro>

Data avizării în Departament:

17.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. habil. Rodica Frentiu

17.02.2025

Numele și semnătura decanului